



ACADÉMIE DE STRASBOURG

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les nouvelles du LFA de Strasbourg : 13 juin 2021

Bulletin d'information n°2

Le processus de validation des programmes élaborés pour le LFA de Strasbourg est désormais en cours. Annoncé dans le bulletin n°1 du 9 mai 2021, le travail plus précis de définition des contenus d'enseignement qui seront proposés aux élèves durant leurs quatre premières années au lycée franco-allemand de Strasbourg a été lancé en collaboration avec les équipes des autres lycées franco-allemands, des deux côtés de la frontière. Les visioconférences organisées par discipline se succèdent et se termineront le 23 juin.

Conçus autour du principe de l'inclusion scolaire et territoriale, ces programmes entendent exploiter à la fois l'apprentissage conjoint des élèves français et allemands dès la 6^{ème} et leur scolarisation avec des élèves dont les parcours sont différents. C'est pourquoi ils proposeront trois types d'enseignements :

des enseignements « spécifiques », qui seront proposés dans des groupes séparés aux élèves allemands et français selon la « langue de section » qu'il choisiront : Deutsch / français,

des enseignements « intégrés », dans lesquels les élèves allemands et français seront réunis et qui prendront en compte de manière centrale la dimension langagière, plurilingue et interculturelle des apprentissages : toutes les disciplines, enseignées sur le parcours au collège alternativement ou simultanément en français et en allemand,

des enseignements « inclusifs », qui réuniront les élèves du parcours franco-allemand avec les autres élèves de l'établissement : anglais, espagnol ou chinois, EPS à partir de la 4^{ème}. Des projets communs à tous les élèves de l'établissement permettront également le rayonnement du LFA au sein de l'établissement dans une logique de mixité des groupes.

Pour faire de la scolarité LFA en collège un laboratoire d'innovation, les programmes ont été conçus pour faciliter la différenciation pédagogique dans chaque discipline et encourager les collaborations entre les disciplines et entre les élèves.

Le statut du LFA de Strasbourg est maintenant stabilisé, du côté allemand comme du côté français. Le cadre administratif indispensable pour la mise à disposition des enseignants allemands qui rejoindront le collège Vauban est ainsi posé. L'examen des candidatures par les autorités compétentes allemandes se poursuit.

Le projet de transformation de la section internationale allemande à l'école primaire est lancé. Comme annoncé, il concernerait d'une part l'infléchissement, à partir de la rentrée 2021 de l'enseignement de l'allemand au CM2 pour les élèves déjà engagés dans le cursus international, et d'autre part, à partir de la rentrée 2022, l'installation à partir du CP d'un nouveau modèle d'enseignement adapté au profil des élèves accueillis jusqu'à présent dans le parcours international.

<http://www.ac-strasbourg.fr/delecoleausuperieur/lycee-franco-allemand/>